

附件 3

中宁县“互联网+教育”达标县建设“10+N行动”年度工作任务

项目	年度及任务				
	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
1. 实现教育云资源协同推进	开展中小学“互联网+教育”优质课、微课评比活动,引导教师参与数字教育资源建设、应用和推广。	(1) 开展“互联网+教育”教学竞赛与优质资源评比活动,引导教师参与数字教育资源建设、应用和推广。 (2) 汇聚 60 件学前教育示范游戏案例、160 件精品微课、10 堂示范课、1000 件同步教学资源、100 堂德育精品课、300 件创新素养教育资源、300 件传统国学教育资源、30 件职业教育领域的虚拟仿真资源、晒课 200 节。 (3) 利用宁夏教育云升级后的服务系统,建设中小学智慧校园、县教育网站群等平台,全面提升面向全学段宽群体的服务能力。	(1) 开展“互联网+教育”信息化技能大赛、优秀课件评比活动,引导教师参与数字教育资源建设、应用和推广。 (2) 汇聚 60 件学前教育示范游戏案例、160 件精品微课、10 堂示范课、1000 件同步教学资源、100 堂德育精品课、300 件创新素养教育资源、300 件传统国学教育资源、30 件职业教育领域的虚拟仿真资源、晒课 200 节。 (3) 开展教育数据规范整合工作,实现数据互联到通、协同服务。	(1) 开展全市“互联网+教育”信息化教学技能大赛、优质资源评比活动,引导教师参与数字教育资源建设、应用和推广。 (2) 汇聚 60 件学前教育示范游戏案例、160 件精品微课、10 堂示范课、1000 件同步教学资源、100 堂德育精品课、300 件创新素养教育资源、300 件传统国学教育资源、30 件职业教育领域的虚拟仿真资源、晒课 200 节。 (3) 优化教育云平台服务体系,提升服务能力。	(1) 实现“互联网+教育”大平台在教育教学和管理领域的广泛应用。 (2) 基本建成覆盖各个学段、学科的校本资源库,满足师生不断增长的学习资源需求,实现“大资源服务”。

2. 推动网络学习空间应用全覆盖	制定印发《中宁县网络学习空间应用普及实施方案》，师生网络学习空间开通率达到85%。	(1) 完成不少于 300 人次的校长、管理员及学科骨干教师县级以上培训，不少于 2 次的校级全员培训，组织开展网络学习空间应用培训和评比大赛，提升网络学习空间应用质量。 (2) 师生网络学习空间开通率达到 100%。	(1) 不少于 300 人次的校长、管理员及学科骨干教师县级以上培训，不少于 2 次的校级全员培训，组织开展网络学习空间应用培训和评比大赛，提升网络学习空间应用质量。 (2) 实现 90%的教师利用网络学习空间开展教学活动、85%的适龄学生利用空间开展学习活动、80%的家长利用空间开展家校互动。	(1) 完成不少于 300 人次的校长、管理员及学科骨干教师县级以上培训，不少于 2 次的校级全员培训，组织开展网络学习空间应用培训和评比大赛，提升网络学习空间应用质量。 (2) 实现 95%的教师利用网络学习空间开展教学活动、90 % 的适龄学生利用空间开展 学习活动、85%的家长利用空间开展家校互动。	(1) 完成不少于 300 人次的校长、管理员及学科骨干教师县级以上培训，不少于 2 次的校级全员培训，组织开展网络学习空间应用培训和评比大赛，提升网络学习空间应用质量。 (2) 实现网络学习空间应用全覆盖。
3. 大力助推教育教学改革和创新素养教育	制定印发《中宁县创新素养教育工作实施方案》。	(1) 积极争取中宁二中、中宁三小 2 所学校列入自治区试点，组织中宁三中、中宁四中、中宁九小、渠口九年制学校、宽口井九年制学校、中宁第二幼儿园 6 所学校开展市级应用试点。 (2) 努力争创中卫市“互联网+教育”示范县，制定印发《中宁县创新素养教育工作实施方案》。建设 2 个“互联网+教育”示范校、3 所“互联网+教育”智慧校园示范学校、3 个名师网络工作室、5 堂创新素养与德育教育示范课。	(1) 召开全县“互联网+教育”应用推进会，进一步做好推广普及工作。 (2) 建立起涵盖学校、教师、学生的创新素质教育评价体系。建设 2 个“互联网+教育”示范校、3 所“互联网+教育”智慧校园示范学校、3 个名师网络工作室、5 堂创新素养与德育教育精品示范课。 (3) 开展 2 次县级研讨活动。	(1) 建设 2 个“互联网+教育”示范校、3 所“互联网+教育”智慧校园示范学校、3 个名师网络工作室、5 堂创新素养与德育教育精品示范课。 (2) 开展 2 次县级研讨活动。	(1) 开展 2 次县级研讨活动。 (2) 努力争创自治区“互联网+教育”示范县，梳理总结试点学校的工作经验、典型案例并在全县推广，形成一批课堂教学改革成果，师生创新素养和创新能力提升。

4. 加快推进“互联网+教育”达标县数字校园建设	积极完善“三通”建设。	落实中小学和职业教育数字校园建设规范，完成全县“互联网+教育”区级达标县（区）验收。开展“数字校园”建设试点，推进信息技术在学校管理、学生评价等方面的综合运用。	推动中宁县职业教育培训中心完成数字校园建设，建成1个职业教育技能大师网络工作室和网络虚拟职业体验馆。	中小学数字校园全面普及，职业学校数字校园服务能力显著提升。	深化数字校园应用，实现数字校园常态化、特色化。
5. 利用人工智能助推教师队伍建设	组织教师外出参加人工智能知识培训，开展教学探索，提高教师智能化应用水平。	（1）启动人工智能助推教师队伍建设行动试点工作，支持中宁一中、中宁二中开展人工智能助推教师队伍建设行动试点工作，每校至少建设1个人工智能教室和1个VR教室，提高教师智能化应用水平。 （2）遴选20名信息化管理能力较强的优秀校长、150名信息技术骨干教师，开展智能教育领导力研修和教学能力研修，培育引领智能教育发展“种子”。 （3）制定印发《中宁县人工智能助推教师队伍建设实施方案》，开展人工智能课程教师全员培训等活动。建立远程同步智能课堂和教师“智能手拉手”，提升贫困地区教师信息素养。	（1）遴选20名信息化管理能力较强的优秀校长、150名信息技术骨干教师，开展智能教育领导力研修和教学能力研修，培育引领智能教育发展“种子”。 （2）完成中宁中学应用试点校建设。	遴选20名信息化管理能力较强的优秀校长、150名信息技术骨干教师，开展智能教育领导力研修和教学能力研修，培育引领智能教育发展“种子”。	（1）普通高中基本形成具备人工智能特点的学生职业生涯规划、综合素质发展评价、选课走班和相应教学管理功能，为新高考政策落实提供技术支撑。 （2）实现优秀校长和骨干教师智能教育领导力和智能教学能力专项培训全覆盖。

6. 建强网上党建工作阵地	完善线下党建工作阵地,规范基层党建管理。	(1) 建设教育系统“智慧党建”县级信息化平台,实现在线视频学习培训、交流互动。 (2) 建设中宁二中党建示范点网络工作室,2名党支部书记网络工作室,初步实现网上党务工作智慧化。	(1) 利用自治区教育厅“智慧党建”移动客户端,实现在线理论学习、党务管理、网上观摩、网络研修。建立党员在线学习、志愿活动、思想汇报、心得体会等网上积分管理机制,实现党务工作网络化管理。 (2) 建设中宁一小党建示范点网络工作室,3名党支部书记网络工作室,将教育系统党组织统一纳入自治区“智慧党建”平台,形成县级网上“组织地图”,利用智能技术开展网上“三会一课”等党内政治生活。	总结经验,普及“智慧党建”应用。总结“党建网络工作室”优秀经验和典型案例,在全县教育系统推广应用。	建成全县教育系统各级党组织和全体党员互联互通的“智慧党建”服务体系,推动全面从严治党向网络延伸,形成在线党建常态化应用模式。形成在线党建常态化应用。
7. 增强线上线下立德树人合力	认真落实立德树人根本任务,利用宁夏教育云“中小学德育课堂”,在全县中小学开设时事政治网络课	(1) 依托宁夏“益思网”,用好网络思政平台,坚持把社会主义核心价值观贯穿于网络育人全过程,组织开展网络文明进校园、网络优秀作品展示等活动,鼓励师生参与网络文化作品创作。 (2) 组织中宁一中、中宁二中、中宁宽口井九年制学校、中宁二幼4所中小学	(1) 依托宁夏“益思网”,用好网络思政平台,坚持把社会主义核心价值观贯穿于网络育人全过程,组织开展网络文明进校园、网络优秀作品展示等活动,鼓励师生参与网络文化作品创作。	依托宁夏“益思网”,用好网络思政平台,坚持把社会主义核心价值观贯穿于网络育人全过程,组织开展网络文明进校园、网络优秀作品展示等活动,鼓励师生参与网络文化作品创作。	(1) 依托宁夏“益思网”,用好网络思政平台,组织开展网络文明进校园、网络优秀作品展示等活动,鼓励师生参与网络文化作品创作。

	程，加强党情、国情、区情和形势政策教育。	（幼儿园）开展实施网络育人工作试点，利用宁夏教育云“中小学德育课堂”，在全县中小学开设时事政治网络课程。积极创建网络育人品牌（中宁九小“日行一善”、中宁一小“文明交通岗”等），在宽口井九年制学校开展青少年综合素质等级网络测评试点。	（2）建立网络文化成果评价认证机制。		（2）形成全员、全过程、全方位的“智慧思政”网络育人新模式，培育一批领军型网络教育名师和校园网评骨干队伍。
8. 提升教育治理能力	配合自治区完善全面改薄、学生营养改善计划等重大教育工程项目实时监测系统,建立健全管理和应用机制。	利用国家、自治区教育管理信息系统、自治区教育管理数据统计与分析决策系统，开展教育云管理平台、资源管理平台融合应用。利用自治区校园安全隐患排查系统，完善校园安全管理与应急指挥体系。推进教育类证照电子化和信息资源共享共用，实行政务服务网上统一申请、集中办理和全流程监督。	利用教育管理数据统计与分析决策系统功能，为教育决策提供支撑，提升教育治理水平。	利用教育管理数据统计与分析决策系统功能，为教育决策提供支撑，提升教育治理水平。	（1）形成大数据辅助的教育科学决策和教育治理体系。 （2）建成全县教育发展量化监测、分析评估和智能化管理督导体系，政务服务实现“一网通办”。
9. 推进网络精准扶贫行动	探索“一校带多点,集团校带多校”的教育精准扶贫模式。	建设县域内中小学在线互动课堂，打造“一校带多点，集团校带多校”的教育精准扶贫模式。完成2所学校在线互动课堂建设，为贫困地区学校学生提供课外辅导服务。	打造“一校带多点，集团校带多校”的教育扶贫模式。完成4所学校在线互动课堂建设，实现薄弱学校与优质学校同步上课、数据互动、一体评价。	实施中宁二中、中宁四中、中宁六中、中宁九小、中宁一小、中宁十小学校带动12所农村学校“教育精准帮扶”。	完善在线互动课堂应用机制,形成典型应用模式,贫困地区、农村学校办学质量明显提升。

10. 加强网络安全保障	建立教育信息化及网络与信息安全管理工作机制。	建立健全网络安全应急预案，开展 IPV6 建设应用试点，配备网络安全设施，建立网络安全实时监测和防护体系。建立教育系统网络安全专家团队，开展 100 人次的网络安全管理员培训。	开展网络安全综合治理、应急演练、漏洞监测预警等工作。开展 100 人次的网络安全管理员培训。	开展网络安全综合治理、应急演练、漏洞监测预警等工作。开展 100 人次的网络安全管理员培训。	实现网络态势感知、网络攻击可预判、网络事件可管可控，系统与数据的完整性、安全性全面提升。
N1. 优秀传统文化教育推广行动	开展经典诵读等活动，充实广大师生校园文化生活，凸显学校办学特色。	通过宁夏教育云平台网络空间，开展中华优秀传统文化网络传播教育活动，建设 9 个中华优秀传统文化示范网络工作室。	评比 15 个中华优秀传统文化优秀网络空间专栏，在全县形成优秀传统文化特色育人新局面。	完善中华优秀传统文化推广机制，让中华优秀传统文化根植校园。	总结优秀经验和典型案例，为全市提供可推广、可复制的经验。
N2. “互联网+体育、美育”教育普及行动	开齐开足体育、美育课程，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。	制定印发《中宁县“互联网+美育、体育”教育普及实施方案》，分别确立 8 所学校开展体育、美育教育试点（农村学校 3 所以上），指导学校运用“互联网+”开展美育、体育教育教学活动。	遴选各 8 所学校开展试点（农村学校 5 所以上），探索创新型美育、体育教育综合平台下的“互联网+美育、体育”教育。	召开全县“互联网+美育、体育”应用现场观摩会，总结试点经验，全面推广普及。	实现“互联网+体育、美育”增智提效。
N3. 信息化助力产教融合提升行动	提升中职学校基础能力建设水平，探索建立信息化助力产教融合提升措施。	结合现代学徒制、双师型教师建设，发挥宁夏现代枸杞保鲜加工专业、宁夏枸杞创新研究院等资源优势，实施“互联网+教育”助力产教融合。确立 1 个职业教育培训专业与企业合作，开展“互联网+教育”线上线下混合教学。	结合现代学徒制、双师型教师建设，发挥宁夏现代枸杞保鲜加工专业、宁夏枸杞创新研究院等资源优势，实施“互联网+教育”助力产教融合。开展现代服务业、涉农专业等“互联网+”职业教育试点。	结合现代学徒制、双师型教师建设，发挥宁夏现代枸杞保鲜加工专业、宁夏枸杞创新研究院等资源优势，实施“互联网+教育”助力产教融合。开展现代服务业、涉农专业等“互联网+”职业教育试点。	初步形成基于在线互动课堂模式下的涵盖主要专业的校企合作新模式，建立起产教深度融合的人才培养体系。

N4. 教师信息化教学能力领跑者培养行动	完善区级、市级、县级骨干教师管理机制。	结合引入优秀教学资源 and 结对帮扶，职业学校、普通高中、初级中学、完全小学、公办幼儿园每校至少培育 8、5、3、2、1 名以上的信息化教学领跑者。	全面启动分学段、学科(专业)领跑者教师队伍建设，带领广大教师共同提高。	持续推进教师信息化教学能力培养领跑者行动。	实现各级各类学校校长和教师信息素养全面提升，校长信息化领导力、教师信息技术应用能力显著增强。
N5. 信息化基础能力建设行动	“优质资源班班通”软硬件配备率达到 95% 以上。	建成县级教育城域网。 “优质资源班班通” 软硬件配备率达到 100%。为所有教师配齐教学用计算机，实现师机比 1:1。小学生机比不低于 12:1，中学生机比不低于 10:1。	网络出口带宽达到 200 兆以上，满足学校 “互联网+教育” 应用需求。完成中心完小以上学校的网络标准化改造。学生机比不低于 12:1, 中学生机比不低于 10:1。	各级各类学校互联网接入实现进一步提速降费。完善、优化教育信息化基础能力建设。	完成所有学校的网络标准化改造。“优质资源班班通” 实现常态化更新。

