

中宁县教育体育局

中宁教体函发〔2020〕36号

关于报送《中宁县2019年中等职业教育质量年度报告》的报告

中卫市教育局：

根据自治区教育厅《自治区教育厅关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》（宁教函〔2020〕38号）文件要求，现将《中宁县2019年中等职业教育质量年度报告》报告呈上。

特此报告





情系职业教育
广纳思维视角

中宁县 2019 年中等职业教育质量 年度报告

中宁县教育体育局
2020年2月

目 录

1. 基本情况.....	(3)
1.1 规模和结构.....	(3)
1.2 设施设备.....	(3)
1.3 教师队伍.....	(4)
2. 学生发展.....	(4)
2.1 学生素质.....	(4)
2.2 就业质量.....	(5)
3. 质量保障措施.....	(5)
3.1 专业布局.....	(5)
3.2 质量保障.....	(6)
3.3 教师培养培训.....	(7)
4. 校企合作.....	(8)
4.1 校企合作开展情况和效果.....	(8)
4.2 学生实习情况.....	(8)
4.3 集团化办学情况.....	(8)
5. 社会贡献.....	(9)
5.1 技术技能人才培养.....	(9)
5.2 社会服务.....	(10)
5.3 东西部合作对口帮扶.....	(10)

6. 政府履责.....	(10)
6.1 经费.....	(10)
6.2 政策措施.....	(11)
7. 特色创新.....	(11)
8. 学校党建工作情况.....	(12)
9. 主要问题和改进措施.....	(13)
9.1 专业师资、设施设备不均衡.....	(13)
9.2 校企合作深度和广度还有待进一步拓展.....	(14)
10. 记分卡.....	(14)

中宁县 2019 年中等职业教育质量年度报告

2019 年，我局坚持以“升学有基础，就业有技术，以技能为核心，以素质为根本”的工作思路，全面贯彻实施《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《自治区党委 自治区人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》《自治区党委 自治区人民政府关于推进职业教育跨越式发展的意见》，不断推动我县中等职业教育事业科学发展。

一、基本情况

1.1 规模和结构。中宁县职业技术学校是我县仅有的一所公办中等职业学校。学校占地面积 196.5 亩，建筑面积 52918 平方米，固定资产总值 1.2 亿元，现有教职工 178 人，目前全日制在校学生 2347 人，2018 年招生 967 人，实际在校生 792 人，巩固率 81.9%；2019 年招生 942 人，实际在校生 924 人，巩固率 81.9%。

1.2 设施设备。学校设施设备齐全、功能完善。建有机电技术、汽车运用维修、电子商务、农产品保鲜与加工、客户信息服务校内实训基地，一体化专业教学实习实训室（车间）44 个（间），实训工位 1067 个（生均 0.45 个），教学、实习仪器设备值 5151 万元（生均 2.17 万元），能充分满足学生教学实习实训需要。另挂牌设立有宁夏现代枸杞保鲜加工职业技术公共实训中心。

学校图书馆有纸质图书 5.8 万册（年度新增 1.4 万册）、电子图书 4 万册，生均纸质图书 1.4 册，另建有电子阅览室 3 间，能满足师生阅读和资料查阅需要。

教学设施设备变化表

分类	2018 年	2019 年	增量
----	--------	--------	----

实训室（车间）（个）	44	44	0
实训实习工位（个）	1016	1067	50
仪器设备总值（万元）	4741	5151	410
生均仪器设备值（万元）	1.92	2.17	0.25
纸质图书（万册）	43929	57929	1.4
电子阅览室	3	3	0

1.3 教师队伍。2019 年，中宁县职业技术学校在编教师总数为 118 人。其中，校内专任教师 106 人，占教师总数的 89.8%；外聘兼职教师 42 人，占教师总数的 35.5%。生师比为 15.2:1，与上一年度相比略有提升。

生师比变化情况表

基本监测指标	年度数据		
	2017 年	2018 年	2019 年
生师比	17.3:1	16.8:1	15.2:1

2、学生发展

2.1 学生素质。中宁县职业教育高度重视学生的政治思想教育，要求学校严格执行《宁夏中职学校学生学籍管理办法》，加强学生学业成绩考核力度，在突出专业技能学习的同时，强化文化课学习和体育训练，让学生德智体美全面发展，成为社会主义的建设者和接班人。

中宁县职业教育设有各类社团、体育训练队等，举办校园文化节、军训、运动会、志愿者等大型活动，各级学生踊跃参加，目前学校共有 10 个社团，社团活动锻炼了学生们的组织能力，增进了有共同爱好的学生之间的交流和友谊，为学生提供了表现和展示的空间。

根据信息中心网络统计调查，在校学生的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、学校生活、校园安全和毕业生对学校的满意度进一步上升，各项指标统计结果见下表。

学生满意度调查统计表

项目	基础文化学习满意度 (%)	专业技能课学习满意度 (%)	实习实训满意度 (%)	校园文化及社团活动满意度 (%)	生活满意度 (%)	校园安全满意度 (%)	毕业生满意度 (%)
2018	91.2	94.3	92.7	98.2	92.4	95.6	95.8
2019	92.4	95.7	93.1	98.8	93.6	97.8	96.9

2.2 就业质量。2019 学年度，毕业学生 670 人，其中参加分类考试的学生 241 人，录取 235 人，录取率 94.4%，学校安置就业 420 人，自主就业 6 人，就业率 98.6%，对口就业率 89.4%，毕业生初次就业平均月薪 2100 元/月，毕业生就业质量及变化情况见下表。

毕业生就业质量及变化情况统计表

项目	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	对口就业率 (%)	稳定率 (%)	初次就业月收入 (元)	创业率 (%)
2018 年	925	912	88.34	81.4	1800	0.045
2019 年	670	426 (235 人考入高职院校)	89.4	83.7	2000	0.089

3. 质量保障措施

3.1 专业布局。中宁县职业教育建立了专业动态调整机制，制定了《专业人才培养方案管理办法》，规范了专业申办、停办、调整方向等条件和专业人才培养方案的制（修）定流程，并根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》文件精神

和区教育厅相关要求修订各专业人才培养方案。2019 年度，学校共开设了 8 个专业，其中新开无人机、航空服务 2 个专业。

学校年度专业设置表

	专业代码/名称	
	2018	2019
专 业 设 置	012500 农产品（枸杞）保鲜加工	012500 农产品（枸杞）保鲜加工
	051300 机电技术应用	051300 机电技术应用
	160100 学前教育	160100 学前教育
	052500 汽车运用与维修	052500 汽车运用与维修
	080700 城市轨道交通运输与	080700 城市轨道交通运输与
	090100 计算机应用	090100 计算机应用
	080300 电子商务	080300 电子商务
		051300 无人机
		082300 航空服务

3.2 质量保障。中宁县职业教育不断完善教育教学质量监测实施办法，修订和完善学校教育教学管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教育教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会认可度自评学校。严格执行学校制定的《高职考试奖惩制度》《教师业务量化考核细则》《技能大赛奖励实施细则》等管理办法，对学校教育教学工作实现了全方位监控，及时准确掌握各专业、各学科、各任课教师的教育教学效果。2019 年 2 月对《教职工奖励性绩效工资分配办法》进行了修订。每学期，对教

师的师德、教学业绩、教研能力等各个方面进行量化评比、自动排队，其考核结果也作为教师职称评定、学校评优选先的重要依据，有效促进了教师工作的主动性。

2019 年学校在上级部门组织的各种比赛中，学生取得优异成绩：在全区中职学生运动会上，学校获团体第四名；在全区职业院校学生篮球比赛中，学校荣获第二名；在全县中学生三对三篮球赛上，学校获男子团体第二名、女子团体第三名；在全县联通杯足球比赛中，学校获男子第二名、女子第二名；在全县中学生啦啦操比赛中，学校获团体二等奖；在全县中学生合唱比赛中获三等奖的好成绩；在中卫市学生书信大赛上有 68 名学生获奖。

技能大赛制度提升学生技能。学校实行技能大赛制度，每年从五月开始进行各专业技能竞赛，到十一月选拔优秀选手，继续训练，参加次年全区职业院校技能大赛，以赛带学、以赛促教，以赛精艺，技能竞赛贯穿全学年。今年三月的全区职业院校职业技能大赛，学校获得区级团体一等奖 6 个、二等奖 4 个、三等奖 4 个。有 23 名学生分获一、二、三等奖。同时学校认真实施“双证制”，加强学生技能训练，将专业教学与技能考级考证相结合，2019 年学校组织各专业学生积极参加电工、电焊、汽车维修工、普通话等技能等级考证，学生参考热情高，学校组织得力，共有 469 名学生通过了考证，合格率 89%。

3.3 教师培养培训。中宁县职业教育高度重视师资队伍建设工作，制定了《十三五师资队伍规划建设规划》、《专业带头人能力标准》、《专业带头人选拔聘用考核办法》、《骨干教师选拔聘用考核办法》。2019 学年，组织“国培”项目 16 个专业共培训 62 人，选派 17 名教师参加了省级以上培训，1 名副校长赴澳大利亚出国培训。2019 全区职业院校技能大赛中，中宁县获团体一等奖 4 个、二等奖 4 个、三等

奖 6 个，12 名教师获优秀指导奖。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。中宁县职业教育为拓展办学资源，鼓励职业技术学校先后引入天津杞源堂，中宁杞色源，宁夏中农爱森检测公司、北京怡江酒店、河北赛维斯、宁众信康农业有限公司、宁夏丹恺农业有限公司等企业到校办厂。职业技术学校先后与宁夏红枸杞制品有限公司、天元锰业、宁夏隆基硅材料有限公司等区内外 20 多家大中型企业签订合作办学、实习、实训、就业、订单培养协议，确保学生的就业。

4.2 学生实习情况。中宁县职业教育严格执行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，制定了《毕业生就业管理办法》、《学生校外实习管理制度》、《学生校外实习考勤制度》、

《学生校外实习跟岗管理教师考核制度》、《学生校外实习守则》等实习管理制度。遴选 28 家优质企业建立校外实训实习基地，承担学生专业认知实习、跟岗实习和顶岗实习任务。派驻厂老师协助企业管理、检查、督促学生完成实习任务。本年度共计安排 1723 名学生跟岗实习和 420 名学生的顶岗实习。回访调查，学生对实习满意度为 89.4%，满意度较上年度大幅提高。

4.3 集团化办学情况。中宁县职业教育自 2017 年组建了现代枸杞保鲜加工职教集团，目前集团内有 3 所职业院校、4 家大中型企业。集团企业是学校学生专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习和学生主要的就业基地和教师实践基地；企业工程技术人员是学校专业建设专家咨询（指导）委员会的主要来源和兼职教师的主要来源。集团单位从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。中宁县职业教育对接当地特色产业、支柱产业、新兴产业群开办专业，2019 学年度职业教育各专业年级统计情况见表。

各专业年级统计情况表

在校学生 总数 (人)	专业名称	专业人数 (人)	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)
2437	农产品（枸杞）保鲜	487	162	182	143
	机电技术应用	320	107	150	63
	学前教育	490	212	155	123
	汽车运用与维修	326	173	91	62
	城市轨道交通运营与	168	25	62	81
	计算机应用	292	169	54	69
	电子商务	235	62	85	88
	无人机	38	28	0	0
	航空服务	32	32	0	0

2018-2019 学年度毕业生 670 名，就业 420 名，其中本县周边县市就业 298 名，占比 71%，外省市就业 116 名，占比 27%。经学校人才供求网络调查汇总，毕业生用人单位满意度见下表，基本满意及以上达 92.4%。

毕业生用人单位满意度调查表

非常满意（%）	满意（%）	基本满意（%）	不满意（%）	备注
13.8	48.5	31.2	7.6	

5.2 社会服务。中宁县职业教育始终坚持以服务县域经济社会发展为宗旨，以提高职业教育对社会的贡献度为标尺，依托学校设备、师资优势，拓宽培训途径，扎实开展农民实用技术和农村劳动力转移就业职业技能等培训。2019 年开展扶贫、移民、劳动、农业、安监等各类培训人员 3744 人，真正发挥了职业教育的作用。

社会培训技能占比

培训总人数（人）	枸杞四期技能比例（%）	电焊工比例（%）	瓦工比例（%）	安全作业（%）	餐饮服务（%）
3744	33.23	11.54	16.72	36.78	1.73

利用职业技术学校优质职教资源，积极开展职业技能大赛，中宁县职业技术学校承担了第五届宁夏职业院校职业技能大赛食品类三个项目大赛，并免费为宁夏葡萄酒学院等 5 个学校学生提供培训，学校现代枸杞加工职业技能公共实训中心接待了 21 批区内外枸杞行业企业的参观和短期培训学习。

5.3 对口支援。中宁县职业技术学校与福建三明农业学校签订了对口帮扶协议，截止 2019 年底，三明农业学校先后选派 12 名次专业教师到中宁县职业技术挂职，指导各专业建设。中宁县职业技术学校派 12 名教师赴农业技术学校进行专业能力提升和转岗培养。福建三明农业学校先后出资 7 万元，购置一套汽车机电维修大赛实训设备赠予中宁职业技术学校，招收 40 名建档立卡子女交流到福建三明学校 2 个月专业培训技能和就业，起到很好的社会效果。2019 年，职业技术学校对建档立卡户 69 人进行精准扶贫，进行职业技能培训。

6. 政府履职

6.1 经费。2019 年，中宁县职业教育投入 2844.59 万元。

2018 年度、2019 年度投入统计表

(单位: 万元)

项目年份	财政补助投入		事业投入		其他收入	合计	备注
	财政专项投入	财政一般投入	学费收入	住宿费			
2018 年	405	1210.44			56.70	1672.14	
2019 年	400	1058.62			23.89	1482.51	

6.2. 政策措施。县委、政府高度重视职业教育的发展，多次专题研究职业教育发展中瓶颈问题，想方设法解决困难问题，安排部署加快发展现代职业教育发展、新型农民实用技术培训、农村劳动力转移培训等工作，区、市、县主要领导多次实地调研职业教育发展情况，并给予政策支持，为职业教育发展创造了良好的政策环境。县人民政府印发《中宁县职业教育发展十三五规划》《中宁县人民政府关于加快发展现代职业教育的指导意见》等文件。

7. 特色创新

中宁县职业技术学校针对学校的特点，把对学生的“养成教育”放在首位，以“学会学习、学会生存、学会创造、学会做人”为基本要求，努力塑造学生职业素养，促进学生全面发展。学校充分发挥学生会、团委、文艺社团的作用，利用形式多样的课余活动，提高校园文化品位。演讲比赛、征文比赛、校园歌手大赛、广场文艺、元旦晚会、校园文化知识竞赛、书法、诗歌朗诵竞赛等活动，丰富了全校师生的课余生活；舞蹈、足球、排球、绘画等多个兴趣小组成功展开活动，陶冶了学生的情操，运动会、篮球比赛、足球赛、拔河比赛、

“两操一课”等阳光体育活动的广泛开展，锻炼了学生的体魄。活动的开展，使学生在愉悦的学习和生活中学会了做人，学会了做事，学

会了创造。2019 年学校在上级部门组织的各种比赛中，学生取得优异成绩：在全区中职学生运动会上，学校获团体第四名；在全区职业院校学生篮球比赛中，学校荣获第二名；在全县中学生三对三篮球赛上，学校获男子团体第二名，女子团体第三名，在全县联通杯足球比赛中，学校获男子第二名，女子第二名；在全县中学生啦啦操比赛中，学校获团体二等奖；在全县中学生合唱比赛中获三等奖的好成绩；在中卫市学生书信大赛上有 68 学生获奖。

技能大赛制度提升学生技能。学校实行技能大赛制度，每年从五月开始进行各专业技能竞赛，到十一月选拔优秀选手，继续训练，参加次年全区职业院校技能大赛，以赛带学、以赛促教，以赛精艺，技能竞赛贯穿全学年。今年三月的全区职业院校职业技能大赛，学校获得区级团体一等奖 6 个、二等奖 4 个、三等奖 4 个。有 23 名学生分获一、二、三等奖。同时学校认真实施“双证制”，加强学生技能训练，将专业教学与技能考级考证相结合，2019 年学校组织各专业学生积极参加电工、电焊、汽车维修工、普通话等技能等级考证，学生参考热情高，学校组织得力，共有 469 名学生通过了考证，合格率 89%。

8. 学校党建工作情况

中宁县职业技术学校，围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的十九大和全国、自治区教育大会精神，以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线，努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织，提高学校党组织凝聚力、战斗力，进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设。一是夯实组织建设，发挥领导班子核心作用。学校领导班子始终把党建工作作为全校各项工作的重要基础，坚持和学校其他中心工作同谋划、同部署、同考核，不断提升班子的协作能力和团队精神。二是健全制度，规范党内组织生

活，建立健全各项管理制度，逐步完善了《“三会一课”制定》、《民主评议党员制定》、《党内民主监督制定》、《党内民主生活会制度》、《党支部议事制度》、《组织生活制度》等。**三是**强化责任意识，党风廉政常抓不懈。严格落实党风廉政建设责任制，坚持党政同责，把党风廉政建设纳入干部目标管理。**四是**严格落实“三重一大”制度。认真贯彻落实重大事项决策、重要项目安排、大额度资金使用等必须经过支委校委集体决策。坚持把“三重一大”决策制度融入到学校发展的各个环节，建立规范、科学、民主的决策程序，促进学校健康良性的发展。**五是**组织开展了各类主题活动。充分利用雷锋纪念日、五四青年节活、七一建党节、教师节等认真组织开展各类主题活动，继承和发扬中华民族的传统文化和传统美德。

9. 主要问题和改进措施

近些年来，中宁县中等职业教育事业得到了快速发展，职业教育教学改革不断推进，专业设置趋于科学、合理，国家资助政策全面落实。但从总体上看，中等职业教育还存在质量不够高，社会认知度偏低，吸引力不强，适应经济社会发展度仍处于瓶颈期，职业教育在整个教育事业的发展中仍属于薄弱环节。

9.1 专业师资、设施设备不均衡。职业教育近年新开设的城市轨道运营管理、无人机等专业师资、设施设备与学校传统二产优势专业相比相对薄弱。

原因分析：**一是**事业单位编制、待遇限制了高水平师资的引进。**一是**政策待遇等因素影响，兼职专业 教师聘用困难，且不稳定。

改进措施：**一是**积极努力争取上级政策和资金支持。**二是**加大人才引进力度，制定吸引高水平师资的措施和办法。**三是**加大现有师资培养和转型，促使更多的年轻教师脱引而出。

9.2 校企合作深度和广度还有待进一步拓展。虽然职业教育开设的专业均签订校企合作单位合同，但多数还停留在共同开发人才培养方案、专业课程（课标），参与专业教学，接收教师企业实践和学生顶岗实习等浅层次上，真正大量投入人力物力到校企合作的企业数量不足，尤其是国有大中型企业，开展实质性的校企合作很困难。

原因分析：**一是**企业受赢利模式的影响，不愿意投入人力物力到校企合作上来。**二是**企业对校企合作认识不足，校企合作积极性不高。**三是**受体制限制，校企合作责、权、利界限不清，尤其人、财、物界定难度大。

改进措施：**一是**政府出台鼓励校企合作的政策，明确企业和学校的责、权、利，让企业和学校找到合作共赢点。**二是**争取行业扶持，引导企业积极参与校企合作，形成行业、企业、学校良性互动、合作共赢的局面。

10. 计分卡、资源表计分卡

学校名称	指标		单位	本年度
中宁县职业教育培训中心	1	就业率	%	97.8
	2	平均收入	元	2895
	3	母校满意度	%	98.88
	4	自主创业比例	%	1.7
	5	雇主满意度	%	97.86
	6	毕业生升学比例	%	21.45

资源表

学校名称	指标	单位	本年度
------	----	----	-----

中宁县职业教育培训中心	1	招生数	人	967
	2	生师比		16.8
	3	双师素质专任教师比例	%	39
	4	20%编制员额自主聘任兼职教师比	%	15
	5	企业兼职教师专业课课时比	%	40
	6	中等职业学校生均公用经费拨款标准情况	元/生	2820
	7	生均教学科研仪器设备比	元/生	32467.46
	8	生均教学用房面积	平方米	24.18
	9	生均校内实践基地使用时间	学时/生	432