

中宁县幼儿园“小学化”专项治理工作方案

近年来，随着三期学前教育行动计划的实施，我县学前教育得到快速发展，保育保教质量明显提高，但目前幼儿园仍存在“小学化”倾向。提前教授小学教育内容，不但扰乱了正常的教学秩序，而且违背了幼儿身心成长发展的规律，剥夺了幼儿健康快乐的童年，挫伤了幼儿的学习兴趣。为认真落实《教育部办公厅关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（教基厅函〔2018〕57号）和《自治区教育厅办公室关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》（宁教基办〔2018〕52号），结合我县实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，坚决纠正“小学化”倾向，推进幼儿园科学保教、规范办园行为，切实提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心健康发展。

二、组织机构

1. 领导小组。

组 长：文铭旌

成 员：尹建成 田福兴 段永军

2. 工作小组。

组 长：段永军

成 员：肖文成 张 颖 田会玲 张兴虎 张富德

李少宏 李学琴 白月霞

三、治理目标

1. 加强幼儿园保育教育工作检查指导，全面纠正幼儿教育“小学化”倾向；

2. 开展学前班、幼小衔接班治理整顿工作，全面清理违规举办的学前班和幼小衔接班；

3. 清理不合格教师，分类开展教师、园长培训，提高教师队伍素质；

4. 做好幼小衔接工作，幼儿园要培养幼儿良好的学习习惯和学习能力，小学要坚决落实零起点教学。

四、治理任务

（一）开展学前班、幼小衔接班治理整顿工作。除部分农村地区在幼儿园布局不完善的情况下，允许小学附设幼儿班外，其他所有地区公办学校、公民个人、民办教育机构均不得举办幼儿班。县城学校、公民个人、民办教育机构举办的幼儿班全部取缔。

（二）开展幼儿园“小学化”治理整顿工作。

1. **严禁教授小学课程内容。**加大督查力度，坚决纠正幼儿园提前教授拼音、识字、计算、英语等小学课程内容，给幼儿布置小学内容家庭作业、组织考试测验等做法。公办幼儿园违规进行“小学化”内容教学的，一经查实，要对园长进行严肃处理；民办幼儿园违规进行“小学化”内容教学的，限期整改，屡禁不止的，降级降类或取消办园资格。

2. **纠正“小学化”教育方式。**针对幼儿园不能坚持以游戏为基本活动，脱离幼儿生活情景，以课堂集中授课方式为主组织安排一日活动；或以机械背诵、记忆、抄写、计算等

方式进行知识技能性强化训练的行为，要坚决予以纠正。幼儿园园长、教师及家长要树立科学育儿观念，坚持以幼儿为本，尊重幼儿学习兴趣和需求，以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，合理安排和组织幼儿一日生活，促进幼儿在活动中通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究。

3. 整治“小学化”教育环境。各幼儿园要根据幼儿年龄特点创设活动区域，并提供丰富的玩教具、图书。对未按规定创设活动区域（区角），未提供充足的玩教具、游戏材料和图书，缺乏激发幼儿探究兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境的，要调整活动区域设置，合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图书。

（三）解决教师资质能力不合格问题。对于不具备幼儿园教师资格的，要督促其参加专业技能补偿培训并通过考试取得幼儿园教师资格证，仍不能取得教师资格的，要限期予以调整。对于不适应科学保教需要，习惯于“小学化”教学，不善于按照幼儿身心发展规律和特点组织游戏活动的，要通过开展岗位培训，提高幼儿园教师教学保教能力。

（四）小学坚持零起点教学。各中心学校、各学校要加强小学一年级教学进度监管，小学起始年级要按国家课程标准，严格做到零起点教学。对于未按规定实施零起点教学、压缩课时、超前超标教学，以及在招生入学中面向幼儿组织小学内容的知识能力测试，或以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据的，要坚决纠正，并视具体情节追究校长和相关教师的责任，纳入规范办学诚信记录。

五、工作步骤

第一阶段：全面部署。召开全县幼儿园“小学化”专项治理工作动员大会，各幼儿园、相关中心学校、小学、培训机构要认真制定治理方案，召开会议，明确工作要求，于2018年8月30日前完成，各幼儿园方案务于8月30日前报局基教办。

第二阶段：自查与摸排。各幼儿园、相关中心学校、小学、培训机构从课程设置、教育方式、教育环境、师资、图书、玩教具、活动区域设置等方面按要求进行自查，形成自查报告，并于10月30日前将自查统计表和自查报告报局基教办。教育体育局组织抽查和摸排，2018年11月15日前完成。

第三阶段：全面整改。根据自查和摸排的情况，坚持边查边改、及时整改，坚决纠正“小学化”倾向的各种错误行为。整改工作于2019年4月10日前完成，并将整改方案上报局基教办。

第四阶段：专项督查。教育体育局开展专项督查，迎接上级主管部门的专项督查、于2019年6月30日前完成。

六、工作要求

（一）加强组织领导。开展幼儿园“小学化”专项治理，事关人民群众切身利益，事关幼儿身心健康成长，事关学前教育事业科学发展，意义十分重大。各幼儿园和相关学校务必高度重视，切实加强组织领导，认真制定专项治理工作方案，强化幼儿园主体责任，明确工作目标，采取有效措施，确保如期完成治理任务。

（二）强化园长教师培训。各相关中心学校和各幼儿园要按照教育体育局有关要求，认真制定幼儿园教师专项培训方案，本着“缺什么，补什么”的原则，切实加强新教师入职入园培训、初任园长任职资格培训、民办幼儿园园长专项培训、幼儿园转岗教师岗位培训、幼儿园教师专业技能补偿培训、师德师风和安全意识全员培训等，到2020年12月底前，要对幼儿园园长和教师进行一轮全员培训。要完善区域教研和园本教研制度，确保基层幼儿园园长和教师能够得到经常性的业务指导，切实提高幼儿园管理水平和保教质量。

（三）科学组织幼儿一日活动。开展幼儿园“小学化”专项治理工作，要确保幼儿的正常生活，各相关中心学校、幼儿园要研究制定幼儿园一日生活，确保科学安排和组织幼儿一日生活，遵从幼儿天性，以“游戏”为主线，最大限度地支持和满足幼儿通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究，搭建家园共育桥梁，正确宣传教育理念和育儿方法，促进幼儿身心健康全面发展。

（四）健全长效机制。认真落实挂牌责任督学制度，把纠正“小学化”问题作为督导的重要内容，建立定期督导与报告制度。对办园教学行为不规范、存在“小学化”倾向的幼儿园、小学及社会培训机构责令限期整改，对问题频发、社会反映强烈的，实行年检一票否决，并严肃追究其主要负责人的责任。各幼儿园要设置专门举报监督电话和信箱，自觉接受家长和社会监督。要充分利用各种媒体，加大宣传力度，广泛宣传科学育儿理念，为广大幼儿身心健康发展营造良好环境。

教育体育局举报电话 0955-5021289

邮箱：jtjbgs1289@126.com