

2024年新一轮普惠性民办幼儿园评估报告

为进一步扩大我县普惠性学前教育资源供给，认真贯彻落实《关于扶持和规范普惠性民办幼儿园发展的指导意见》（宁教基〔2019〕220号）精神，根据《关于开展新一轮普惠性民办幼儿园申报与评估认定工作的通知》（中宁教体函〔2024〕25号）要求，由县教育督导室、基教办、教研室人员组成评估小组，采取实地查看、查阅资料、交流问询等方式，从办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等5个方面，对17所民办幼儿园进行全面评估，现将评估情况报告如下。

一、基本情况

2024年，全县共有22所民办幼儿园，其中非营利性幼儿园17所、营利性幼儿园5所。17所非营利性民办幼儿园均向教育体育局提出评估认定申请，评估组严格按照《宁夏回族自治区幼儿园保育教育质量评估细则》，对17所幼儿园进行评估考核。经评估考核，评估组认为：17所民办幼儿园能够加大投入，积极改善办园条件，注重教职工安全教育与培训，保教活动规范有序，园所安全稳定，教师素质和办园质量明显提升。

二、主要工作及成效

（一）办园方向明确。2023年，县教育工委配齐了全县民办幼儿园党建指导员，强化了对民办幼儿园党建工作的指导，实现了党建工作与保教工作的有效融合。通过学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步夯实了幼儿园

教职工的政治理论基础。各民办幼儿园严格落实新时代党的教育方针，注重幼儿养成教育，从小做起，从点滴做起，将社会主义核心价值观融入保育教育全过程，将良好品德养成和行为习惯贯穿于一日生活和各项活动之中。各幼儿园都能坚持以游戏为基本活动，推促保教工作开展，保育教育质量显著提升。天仁幸福城、兴宁、星海、鹏欣丽都蓝天等幼儿园大力实施创新素养教育，引导幼儿用适宜的方法探究和解决问题。

（二）保育与安全工作常抓不懈。各幼儿园能严格落实晨午检制度、日消毒制度、保健医值班值守制度等，各幼儿园室内外卫生干净整洁，对幼儿的一日生活照料细致入微，得到了社会和家长的一致认可。各幼儿园制定了安全工作计划、完善安全制度和应急预案，扎实开展安全演练，人防物防技防到位，实行封闭式管理，幼儿园周边环境治理有效。

（三）教育过程合理规范。一是**活动安排组织有序。**各幼儿园合理安排一日作息時間，因地制宜为幼儿创设适宜的游戏环境，满足幼儿游戏活动的需要。英才、嘉瑞、红宝幼儿园重新打造班级活动室，购置游戏材料、图书，增设幼儿功能室，积极创设良好的游戏环境。二是**师幼互动有效落实。**能够遵循幼儿年龄特点，打造丰富的游戏空间，注重自主游戏的开展。兴宁二幼、银河、蓝天幼儿园通过观察记录分析，对幼儿游戏给予针对性的支持，落实“一日生活皆教育”的课程理念，通过各类节日组织亲子游戏、读书活动等，使幼儿在活动中得到提升、快乐成长。三是**家园共育效果明显。**各幼儿园每学期定期组织召开家委会伙委会，听取家长对幼儿园工作的意见及建议，大部分幼儿园通过微信群、家访、家长开放日、致家长的

一封信等形式向家长做好宣传，倾听采纳家长的意见建议，引导家长成为幼儿园工作的参与者、合作者、支持者，创设良好的家园共育环境，逐步形成家园共育合力。

（四）环境创设各具特色。一是空间设施日趋完善。各幼儿园室内外环境创设符合幼儿认知水平，无过度装饰，主题墙、幼儿作品、课程故事以幼儿的学习、探究过程为主，能够支持、激励和引发幼儿在游戏和生活中主动学习与探究。二是**图书、玩教具种类丰富**。部分幼儿园活动区域中图书、玩教具和操作材料种类丰富、数量充足、安全环保，能够保证各个年龄段不同水平幼儿的需要。通过购置、自制，为幼儿提供了轮胎玩具、篮球、平衡车、铁环、彩虹伞、沙包、体操圈等丰富的户外玩具器材。

（五）队伍建设成效显著。一是**强化师德师风教育**。各幼儿园组织教职工学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》及教师职业行为失范典型案例，加强教师师德修养，营造了风清气正的育人环境。二是**人员配备逐步规范**。大部分幼儿园能够按照要求配备教职工，人员配备逐渐达标合理。幼儿园教师符合专业标准要求，保育员受到幼儿保育专业化、系统性培训，保教人员熟知学前儿童身心发展规律，具有较强的保育教育实践能力。三是**专业发展有效提升**。大部分幼儿园能根据教职工特点研究制订切实可行的专业发展规划，并以不同形式为教职工提供学习、培训、进修的机会。四是**奖励机制逐步完善**。各幼儿园建立合理有效的奖励机制，幼儿园班子成员能多渠道听取教职工的诉求并及时有效解决问题，教职工积极进取，归属感强。

三、存在的主要问题

（一）对党建工作认识存在偏差。一是部分民办园园长对党建工作认识理解存在偏差，对党支部设立及开展相关组织活动生搬硬套，党组织活动不规范不具体。二是幼儿园对教师的理论学习不够重视，理论学习无计划安排，随意性大，且记录也不规范。三是幼儿园学期计划不能渗透本园三年发展规划各年度目标，三年发展规划和学期工作计划可操作性欠缺。

（二）教师专业能力有待提升。一是部分民办幼儿园园长及乡村幼儿园教师能力素质相对较低，与幼儿的高素质发展要求不相匹配。二是部分教师不能为幼儿提供自主游戏机会，对幼儿游戏活动的持续观察、适时支持和介入指导跟不上。

（三）“五险一金”缴纳率不达标。民办幼儿园保教人员“五险”参保率和“一金”缴纳率较低不足60%，有的甚至更低。农村幼儿园教职工参保意识不强，积极性不高。

（四）玩具材料数量不足。民办园配备了基本运转的设施设备，户外和室内玩具、图书数量相对不足，无法充分满足幼儿游戏活动的连续性、自主性，发现和支持幼儿有意义的学习得不到空间、材料的有效支持。

四、下一步工作要求

（一）规范办园行为，持续改善办园条件。一是幼儿园办学许可证即将到期的，必须提前3个月提出申请重新审核认定。二是民办幼儿园房租即将到期的，要提前续租，续租时间不得少于3年。三是严格按照核定规模招生，不得虚假宣传，提前招生。四是持续加大投入，配齐配足图书、玩教具等设施设备。

（二）规范保教行为，不断提升办园质量。一是严格执行

一日生活作息制度，支持幼儿自主游戏，给幼儿选择游戏的权利，采取有效的支持策略，保证每一名幼儿能力得到全面提升。二是积极培养幼儿通过语言、绘画、动作、表情等方式，表达自己的想法，以支持性的态度和行为与幼儿互动，培养阳光、自信，大胆，善于与人交流的新时代幼儿。三是积极开展教研活动，合理安排各类活动并按期开展，将入学准备教育积极渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程，坚持做好幼儿园和小学的双向有效衔接。

（三）提高待遇保障，稳定教师队伍。一是制定科学系统的教师培养计划，采用结对帮扶、以老带新等方式开展互学互助，促进教师专业化成长。二是配齐配足教职工，各岗位人员持证上岗。三是提高教师薪资待遇，调动教师积极性，稳定教师队伍。

（四）加大投入力度，添置设施设备。一是各幼儿园要合理布局室外活动空间，提供不同类型的材料供幼儿自选，确保同样的活动材料激发幼儿达到不同的技能。二是要进一步优化室内区域游戏场地，游戏区域相对分开，尽量做到各区域互不干扰、进出方便。三是提供安全卫生的低结构玩具材料，激发幼儿创造和动手动脑，引导和支持幼儿学习与发展，满足孩子基本活动需求。四是不断添置更新图书，培养幼儿阅读兴趣。五是根据幼儿园活动需要，因地制宜提供制作具有开放性、层次性、挑战性户外活动玩具。

五、评估认定结果（见附件2）。