

附件 1

中宁县教育体育局普法责任制内容、责任、措施和标准“四个清单”

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
1	宪法	张泽军	尹建成	综治办	机关各 科室和 各中小 学、幼 儿园	1. 深入落实国家机关工作人员学法用法制度，坚持把学习宪法放在首位。把宪法的学习纳入党组中心组学法重要内容，邀请专家举办宪法学习专题讲座。 2. 坚持日常宣传和主题宣传相结合，组织开展“我与宪法”、“宪法与教育”的专题活动。 3. 组织开展全县教育系统“学宪法讲宪法”活动。 4. 组织开展“12·4”国家宪法日暨法治宣传日等宣传活动，深入推进教育系统学习宣传宪法和法律法规。 5. 指导各学校将宪法的普及宣传作为法治文化建设的首要内容，弘扬依宪治国思想。 6. 指导各学校开设法治课，讲好宪法内容。	1. 深入学习宪法确立的基本原则、国家的根本制度和根本任务、国体和政体、公民的基本权利和义务等内容，教育系统国家工作人员树立宪法至上的理念，自觉遵守宪法、维护宪法权威的意识全面提高，对宪法的基本内容知晓率达到80%以上。 2. 每年组织全县学校在校生开展一次以“学宪法讲宪法”为主题的活动。 3. 教育系统法治文化建设突出宣传宪法，彰显宪法精神。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
2	教师法	张泽军	尹建成	人事办	机关各 科室和 中小学、 幼儿园	1. 全面实施《教师法》，依法落实教师资格制度、教师奖惩制度、教代会制度、教职工申诉制度等法律规定，以施促普。 2. 将《教师法》纳入教师培训内容，加大对新入职教师的普法宣传教育，提高教师依法维护权利、履行义务的素养和能力。 3. 借助各种媒介，利用教师节等开展《教师法》的专题宣传，提高公众对《教师法》的知晓率。	1. 教育行政部门人员和学校教职工对《教师法》知晓率达100%。 2. 每年开展一次庆祝教师节活动。 3. 教师依法维护权利和自觉履行义务的意识全面提高。 4. 提高公众对《教师法》的知晓率。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
3	义务教育法	张泽军	蒋永刚	基教办	机关各 科室和 义务教育阶段 学校	1. 全面实施《义务教育法》，推进义务教育均衡发展 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，组织教育行政人员、义务教育阶段学校管理人员、教师学习宣传和贯彻落实《义务教育法》，将《义务教育法》列入相关培训，确保上述人员了解和熟知法律内容。 3. 指导义务教育阶段学校采取多种形式，面向社区家长及其监护人开展《义务教育法》的宣传和普及，让其了解和熟知自身的权利和义务，提高家长及监护人依法送子女入学的认识。 4. 坚持普治并举，建立和完善就近入学制度，开展控辍保学工作，治理乱收费，改善办学条件，保障进城务工人员子女的入学，提高残疾儿童入学率，向适龄儿童少年的家长或其监护人宣传《义务教育法》的有关规定。 5. 借助新闻宣传媒介平台，刊登义务教育法及有关材料，采取多种形式，面向社会公众宣传《义务教育法》，普及法律知识，提高公众对《义务教育法》的知晓率。	1. 教育行政部门管理人员和学校校长、教师知晓《义务教育法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，依法保障适龄儿童少年的受教育权利 2. 适龄儿童少年及其家长或其监护人对于《义务教育法》规定的就近入学、接受九年义务教育的知晓率显著提高。

序号	重点法内容和工作任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
4	社区矫正法	张泽军	蒋永刚	基教办	机关各 科室和 义务教育 阶段学校	1. 指导学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《社区矫正法》的宣传和普及，让其了解和熟知相关内容。 2. 充分利用教育厅官网、微信公众号，积极组织开展面向社会公众的《社区矫正法》普及与宣传，提高公众对《社区矫正法》的知晓率。 3. 加大以案释法工作。积极发挥法律顾问、法治副校长的作用，通过法治视频讲座、法律进校园、法律服务等形式，为师生宣讲社区矫正典型案例，以身边人说身边事，身边事教育身边人，进行特色宣传。 4. 贯彻落实《社区矫正法》中关于教育部门的职责，切实解决未成年社区矫正对象的就学、复学问题。组织协调学校教师运用专业知识和方法，为未成年社区矫正对象提供心理干预、行为矫治、权益维护。	1. 各学校管理人员和校长、教师知晓《社区矫正法》所明确的职责，遵守和落实各项法律规定，依法保障未成年社区矫正对象的就学、复学。 2. 教育行政部门贯彻落实《社区矫正法》中关于教育部门的职责，组织协调学校教师运用专业知识和方法，为未成年社区矫正对象提供心理干预、行为矫治、权益维护。 3. 适龄儿童少年及其家长或其监护人对于《社区矫正法》中关于教育部门的职责的知晓率达到80%以上。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
5	民办教育促进法和民办教育促进条例	张泽军	蒋永刚	基教办	机关各 科室和 民办 学校	1. 举办专题培训班和研讨会，对教育部门民办教育分管负责人及管理人员、民办学校举办者、校长、就《民办教育促进法》和有关法规进行全方位培训。 2. 对民办学校和民办教育培训机构进行执法检查，督促民办学校和民办教育培训机构落实民办教育促进法及其实施条例的各项规定要求，以查促普。 3. 督促民办学校和民办教育培训机构加大对《民办教育促进法》的宣传，采取张贴《民办教育促进法》及其实施条例、举办教师培训会、开设普法讲座等形式对涉及教师和学生权益的内容的普及。	1. 教育行政部门承担民办教育工作的负责人及工作人员熟知民办教育促进法及其实施条例，知晓率达到90%以上；依法履行职责，规范行政行为，保障民办学校及培训机构举办者和校长、教师、学生的合法权益。 2. 民办学校及民办教育培训机构举办者、管理人员和教师熟知民办教育促进法及其实施条例所规定的权利和义务，知晓率达到70%以上；遵守法律法规，依法行使权利，履行义务。 3. 民办学校及民办教育培训机构的学生及其监护人知晓法律法规所赋予的权利和义务，依法保障自身合法权益的意识和能力不断提高。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
6	幼儿园管理条例	张泽军	蒋永刚	基教办	机关各 科室和 幼儿园	1. 全面实施《幼儿园管理条例》，落实各项规定，将幼儿教育纳入全县教育发展规划和计划，不断提高幼儿教育适龄人口受教育水平，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《幼儿园管理条例》纳入教育行政人员、幼儿园园长、幼儿教师的培训内容，确保上述人员了解熟知条例的各项规定。 3. 组织开展幼儿园定级分类评估，将《幼儿园管理条例》的规定分解为幼儿园定级分类标准，确保幼儿园管理者、幼儿园园长、幼儿教师在教学和教学教程中执行条例各项要求，以评促普。 4. 指导幼儿园面向幼儿园教师和家长开展《幼儿园管理条例》的普法宣传，提高学校教师和家长对该条例的知晓率。 5. 借助各种媒介，通过发放宣传单、制做微信宣传资料等措施，面向公众开展《幼儿园管理条例》的宣传，提高公众对该条例的知晓率。	1. 教育行政部门管理人员了解和知晓该条例所明确的自身职责，依照法规举办幼儿园，依法履行审批程序，无违规审批行为。 2. 幼儿园管理者了解和熟知该条例的相关内容，依照规定履行教育职责和从事幼儿行为教育管理。 3. 80%的幼儿园在职教师熟知该条例的相关条款，并按要求执行。 4. 家长知晓该条例达到50%以上。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
7	残疾人教育条例	张泽军	蒋永刚	基教办	机关各科室和各学校	1. 全面实施《残疾人教育条例》，落实各项规定，将残疾人教育纳入全县教育发展规划和计划，不断提高残疾人受教育水平，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，将《残疾人教育条例》纳入教育行政干部、特殊教育学校管理人员、在职教师和随班就读教师培训的内容，确保上述人员熟知条例内容。 3. 指导各级各类学校，特别是特殊教育学校面向师生和家长开展《残疾人教育条例》的普法宣传，提高学校师生和家长对该条例的知晓率。 4. 开展《残疾人教育条例》落实情况的专项督导，将该条例有关内容纳入教育发展和学校督导评估指标体系，全面落实各项规定，以督促普。 5. 借助各种媒介，面向公众开展《残疾人教育条例》的宣传，提高公众对该条例的知晓率，呼吁全社会关心、支持残疾人教育事业，为残疾人接受良好教育营造社会氛围。	1. 了解和熟悉该条例所明确的自身职责，落实该条例的各项规定，依法发展残疾人教育事业，为残疾人的受教育权利提供条件保障，提高他们的受教育水平。 2. 特殊教育学校管理人员了解和熟悉该条例，并在管理中能够按要求执行。 3. 特殊教育学校全体师生知晓率达到100%。 4. 学生家长对该条例内容的知晓率达到60%以上。 5. 提高公众对《残疾人教育条例》的知晓率。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
8	教育法	张泽军	蒋永刚	教研室	机关各 科室和 各中小 学、幼 儿园	1. 全面实施《教育法》，落实《教育法》的各项规定。坚持普法工作与法治实践相结合，把《教育法》的普及宣传贯穿在教育管理和服务的各个环节和全过程，以施促普。 2. 坚持日常学习宣传和专题培训相结合，《教育法》培训纳入教育部门行政人员、各级各类学校校长和教师的培训内容，组织开展《教育法》的专题培训，确保上述人员了解熟知法律内容，明确其职责、权利、义务和国家的教育地位、方针、基本制度等。 3. 指导学校采取多种形式，面向学校管理者、教师、学生和家长或其监护人开展《教育法》的宣传和普及，让其了解和熟知自身的权利和义务。 4. 坚持普治并举，推进依法行政、依法治教和依法治校，推进教育行政执法机制改革，不断提高教育系统的法治化水平。	1. 教育行政部门人员、学校校长和管理人员了解和知晓《教育法》所明确的教育地位、方针、基本教育制度，以及学校和其他教育机构、教师和其他教育工作者、受教育者的权利义务，有关部门的职责，法律责任等，在管理和服务中能够按法律规定执行。 2. 教育行政管理者依法治教的意识普遍提高，重视运用法律手段解决教育热点和难点问题，提高教育的法治化水平。 3. 科教兴国战略深入人心，社会公众对于优先发展教育的地位、德智体美全面发展的教育方针、受教育者的权利义务知晓率全面提高。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
9	通用语言文字法	张泽军	蒋永刚	教研室	机关各科室和各中小学、幼儿园	1. 借助各种媒介和“推普周”，开展《国家通用语言文字法》专题宣传，举办语言文字规范标准培训和普通话升级培训。 2. 举办中小学幼儿园教师“三字一话”基本功大赛，推动各级各类学校和公共场所“开口讲普通话、提笔写规范字”。 3. 开展传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动，强化音体美、文史政等学科教师培训，服务文化强国战略。	1. 党政机关以及社会公共服务行业以普通话和规范汉字做为公务和基本服务用字用语。 2. 教师入职须持相应普通话等级证书，各级各类学校教师和学生“开口讲普通话、提笔写规范字”。 3. 每年开展“推普周”活动，举办传统文化、书法艺术进校园和中华经典诵读等活动。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
10	职业教育法	张泽军	蒋永刚	基教办	职业技术学校	1. 实施职业教育发展计划,推动政府及其部门、企事业单位、社会组织落实职业教育法定职责,以施促普。 2. 组织对职业成人教育的举办者、校长进行专题培训,将职业教育法的普及列入职业技术学校行政管理人员和教师培训内容,解读和普及职业教育法及相关法规。 3. 利用橱窗、黑板报、标语、广播、报刊、文艺演出、法律咨询、微信、互联网等平台和形式,面向公众宣传普及职业教育法。 4. 参与或组织开展对《职业教育法》的执法检查,督促职业技术学校依法履行职责和义务,面向检查对象普及本法的有关内容。	1. 教育行政部门以及职业成人教育的举办者、校长熟练掌握《职业教育法》相关内容,并在管理中能够按要求执行。 2. 职业技术学校在职教师知晓《职业教育法》相关条款,并按要求执行。 3. 公众关注职业教育发展,重视自身及其子女接受职业教育和培训的认识及积极性普遍提高。

序号	重点普法内容和任务	第一责任人	分管责任人	责任单位	协办单位	普法措施	标准和要求
11	开展“法治进校园”活动	张泽军	尹建成	综治办	机关各科室和各中小学、幼儿园	1. 全面实施教育系统普法规范，落实各项普法措施、目标和任务，提升青少年学生的普法水平和质量。 2. 实施好教育部、司法部、全国普法办《青少年法治教育大纲》，落实好各项保障措施。 3. 重视教师队伍的法治宣传教育，实施中小学校法治课教师培训计划，把法律知识的学习纳入教师专业知识、综合水平继续教育的范畴，为提高青少年学生法治教育质量提供支持。 4. 多方协作，会同检察机关、法院、公安、司法等部门开展“法治进校园”活动，共同推进面向青少年学生的普法宣传教育。 5. 建立学校、家庭、社会一体化的青少年法治教育网络，充分利用第二课堂和社会实践，组织开展青少年喜闻乐见的法治教育活动。 6. 加强校园法治文化建设，指导学校把法治精神、法治思维和法治方式落实在学校教育、管理、服务的各个环节，实现环境育人。利用宣传栏、招贴画、名言警句等校园文化载体，宣传法律知识、法治精神，营造校园法治教育氛围。	1. 全面构建起“课程教材、师资培训、基地建设、活动开展、科研引领、制度完善、多方协作、评价考核”“八位一体”的青少年法治教育体系。 2. 坚持发挥法治教育第一课堂的作用，确保法治教育“计划、教材、师资、课时、考核”五落实。 3. 加强法治师资培训，县城学校有一名经过系统培训的法治课教师。中小学法治副校长配备率达到80%以上。 4. 多方协作，共同推进“法治进校园”活动覆盖中小学校，取得明显成效。 5. 学校法治教育宣传形式和载体多样，内容丰富，校园法治文化建设取得良好成效。 6. 教育系统青少年学生普法规划有效落实，青少年学生的法律素养全面提高。

